

Didaktische Kommentierung: Aufgabe Tischproblem

Aufgabenmerkmale

Leitidee	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Kompetenzbereich MaP sekundär (Leitidee)	Zahlen und Operationen
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	einfache kombinatorische Aufgaben (z.B. Knobelaufgaben) durch Probieren bzw. systematisches Vorgehen lösen; in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen
Kompetenzstufe	V
Anforderungsbereich	Zusammenhänge herstellen (II)

Aufgabenbezogener Kommentar

In einem alltäglichen, kindgemäßen Kontext werden A, B, C den Stühlen 1, 2, 3 zugeordnet. Da es sich um einen übersichtlichen Zusammenhang handelt, kann das Experiment gedanklich durchgeführt werden.

Folgende systematische Wege führen zum Ziel:

A) Erstellung eines Baumdiagramms



B) Entwickeln einer Tabelle

	Stuhl 1	Stuhl 2	Stuhl 3
Kind	A	B	C
	A	C	B
	B	C	A
	B	A	C
	C	A	B
	C	B	A

	Kind A	Kind B	Kind C
Stuhl-Nr.	1	2	3
	1	3	2
	2	3	1
	2	1	3
	3	1	2
	3	2	1

C) Notieren der Lösungswege mit Buchstaben als Kurzform der Tabelle

A B C
 A C B
 B C A
 B A C
 C A B
 C B A